



La Ludopédagogie chez les Sapeurs-Pompiers : Quand le jeu devient sérieux

À l'instar des célèbres madeleines de Proust qui nous ramènent en enfance par la simple évocation d'un goût, la ludopédagogie utilise le jeu pour replonger les apprenants dans une dynamique d'apprentissage innovante et efficace. Ce n'est pas parce que nous jouons aux Playmobils ou aux Lego que ce n'est pas sérieux. Au contraire, ces jeux sont des outils puissants qui peuvent transformer la formation des sapeurs-pompiers.

Introduction

La **ludopédagogie**, méthode éducative qui s'appuie sur le jeu pour favoriser l'apprentissage, prend de plus en plus d'importance dans les milieux professionnels, y compris chez les sapeurs-pompiers. Cette approche mêle **pédagogie** et **andragogie**.

La pédagogie, c'est l'art d'enseigner aux enfants en se concentrant sur des méthodes adaptées aux jeunes apprenants, utilisant souvent des méthodes directives et structurées pour apporter une connaissance nouvelle. L'andragogie, c'est l'art d'enseigner aux adultes en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome, l'expérience personnelle et la motivation des apprenants pour enrichir leurs savoir et savoir-faire.

L'utilisation de ces deux techniques de formation permet d'engager les apprenants de manière active et participative. Cet article explorera l'histoire de la ludopédagogie, les éléments actuels pertinents pour les sapeurs-pompiers et les raisons pour lesquelles cette méthode est particulièrement bénéfique dans ce contexte.



Historique de la ludopédagogie - Le « War Game »

L'utilisation des jeux pour la formation a une longue histoire, notamment dans le domaine militaire avec le « War Game ». Développé au XIXe siècle en Prusse, le « War Game » sert de modèle pour l'entraînement des officiers de l'école de guerre. Ce jeu sérieux stratégique permet de simuler des batailles et d'analyser les tactiques militaires sans risques réels.

L'intérêt de cette méthode réside dans sa capacité à reproduire les conditions de combat de manière réaliste, permettant aux officiers d'affiner leurs compétences en stratégie et en prise de décision sous pression. Les « War Games » ont prouvé leur efficacité en préparant les militaires à des situations complexes et imprévisibles, offrant ainsi une formation immersive et pratique.

Les éléments en ludopédagogie chez les Sapeurs-Pompiers

Aujourd'hui, la ludopédagogie se décline de différentes manières dans la formation des Sapeurs-Pompiers. Les Playmobils et Lego, par exemple, sont utilisés pour simuler des interventions et créer des scénarios interactifs. Certains utilisent aussi l'escape game principalement sur la thématique du SSUAP comme le [SDIS de l'Isère en partenariat avec Challenge The Room](#), ou des jeux de cartes pour expliquer et faire comprendre des éléments de doctrine.

Les jeux de stratégie sont aussi employés, à l'instar du [Centre National Civilo-Militaire de Formations et d'Entraînements \(CNCMFE\)](#) sur la thématique du NRBC-E. Ces jeux peuvent durer jusqu'à deux heures, offrant à chaque participant l'opportunité de jouer un rôle clé dans l'intervention tout en favorisant l'interaction entre les joueurs.

Ces interactions permettent de partager des connaissances, d'échanger des retours d'expérience et de pratiquer des procédures et protocoles à l'aide de tablettes opérationnelles, de fiches victimes, de messages radio et de tri des victimes. Ainsi, la ludopédagogie ne se contente pas de divertir, mais elle construit également une base solide de compétences et de connaissances nécessaires en situation réelle.



Les intérêts pour les Sapeurs-Pompiers

La ludopédagogie offre de nombreux avantages pour les sapeurs-pompiers. D'abord, elle permet de monter facilement des scénarios et de discuter autour de la table, ce qui favorise la compréhension des rôles de chacun. En effet, contrairement aux manœuvres traditionnelles où chaque participant joue son propre rôle sans forcément comprendre celui des autres, les jeux pédagogiques permettent une vision d'ensemble de l'intervention.

Ensuite, l'aspect financier et opérationnel est un atout majeur. Il n'y a plus besoin de mobiliser des victimes plastrons, de bloquer de nombreux véhicules de secours et d'incendie ou de payer des indemnités horaires pour les équipages. Tout est concentré et partagé de manière ludique, mais sérieuse.

Conclusion

En intégrant la ludopédagogie dans leur formation, les sapeurs-pompiers bénéficient d'une méthode innovante et efficace qui améliore leur préparation tout en optimisant les ressources. Cette approche permet de renforcer la cohésion d'équipe, favoriser l'apprentissage actif et mieux comprendre les rôles et les procédures, tout en réduisant les coûts et les contraintes logistiques.

La ludopédagogie, bien plus qu'un simple jeu, est une méthode sérieuse qui s'impose comme une solution précieuse pour la formation des sapeurs-pompiers.



Author: [Jeremy Bouchez](#)